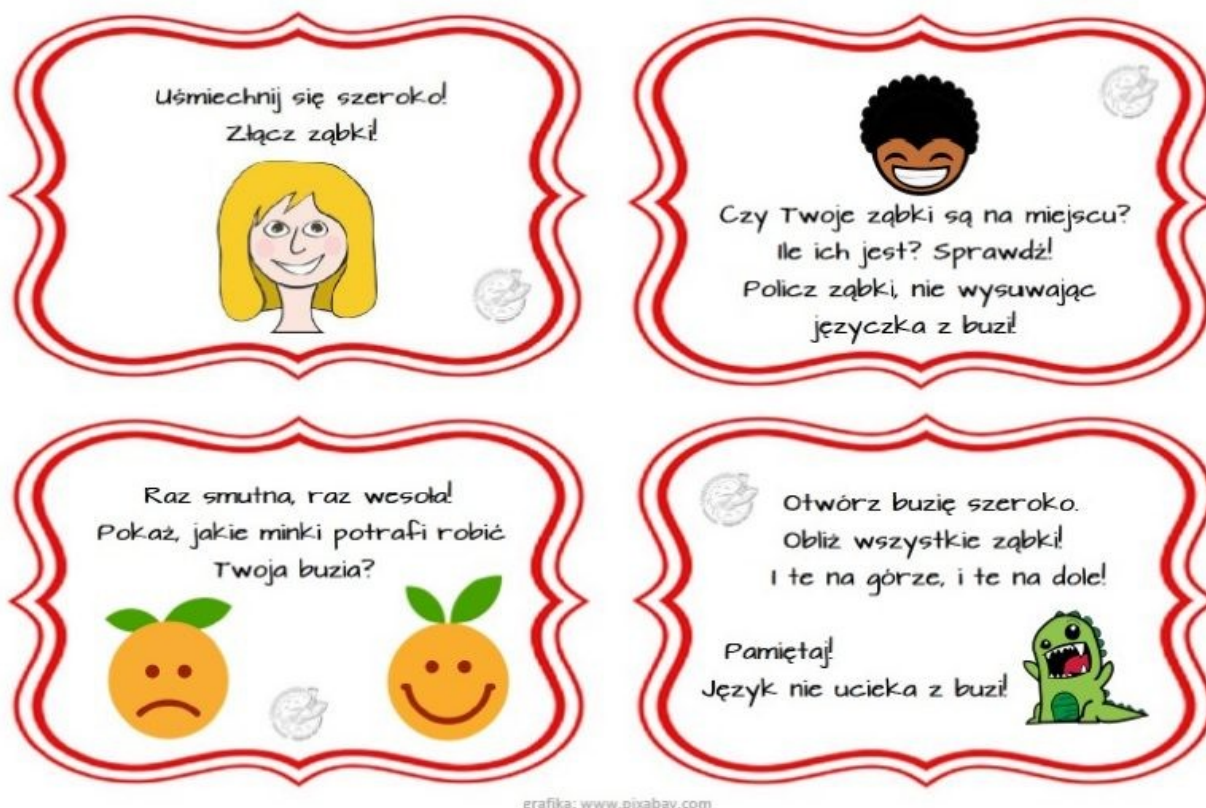


Ćwiczenia dla klas I-III



W JAKI SPOSÓB MOŻEMY WSPOMÓC ROZWÓJ MOWY SWOJEGO DZIECKA

- Podczas mycia zębów w lusterku wspólnie z dzieckiem można poćwiczyć jak na obrazkach.
- Prowadzić zabawy tj. „Naśladować zwierzęta” np. muuu, beeee, ko ko ko, ku ku, hu hu... w celu zachęcenia do kontaktów werbalnych, pobudzaniu rozwoju mowy, usprawnianiu aparatu artykulacyjno-fonacyjnego, prozodii mowy.
- Bawić się z dzieckiem w formie dialogu „Rozmowy ze zwierzętami”, „Rozmowa prze telefon” w celu doskonalenia umiejętności komunikacyjnych, nawiązywaniu kontaktu, pozdrawianiu znajomych, zadawaniu pytań, podtrzymywaniu rozmowy, wyrażaniu prośby, kończeniu rozmowy.
- Wspieranie rozwoju mowy poprzez czytanie dziecku opowiadań, bajek, wierszyków, rymowanek, uczenie ich na pamięć, powtarzanie, nagrywanie głosu dziecka, odsłuchanie,

celowe mylenie się by nas dziecko poprawiło, głośno-cicho, wysoko nisko, szybko-wolno.....itp.

- Powtarzanie, uczenie tekstów znanych i lubianych z naszego dzieciństwa „Wpadła gruszka do fartuszka”, „Kizia Mizia”, „Idzie kominiarz”, „Siała baba Mak”, „Ślimak ślimak , wystaw rogi”, „Krakowiaczek jeden”, „Panie Janie”, „Miała baba koguta”, „Mam chusteczkę haftowana”....

NA CO WARTO ZWRÓCIĆ UWAGĘ!

- Kiedy rozmawiacie z dzieckiem mówcie wolno, prosto, tak, aby dziecko zrozumiało poszczególne słowa i wzajemne związki.

- Przykucnijmy by mieć swoją twarz na wysokości jego oczu.

- Komentujcie czynności, które wykonujecie, gesty, migi, łączcie ze słowem.

- Słowna komunikacja powinna dziecku sprawiać radość.

- Traktujcie rozmowę jak zabawę, stosując różne pomoce, zabawki.

- Nagrywajcie, by dziecko się słyszało jak mówi.

-Zwracajcie uwagę jak mówi, doceniajcie każdą próbę poprawy mówienia.

Jestem w trakcie przygotowywania materiałów do indywidualnych ćwiczeń.

Pod adresem: kbogucka@onet.pl

**ZAPRASZAM DO INDYWIDUALNYCH KONSULTACJI
LODOPEDYCZNYCH**

szkolny logopeda

mgr Katarzyna Bogucka